

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор МАСЦ

Буланов Р.Л.

« 24 » _____ июля _____ 2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 24

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика «Теория и практика в сестринском деле»

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс __1__ Семестр __1__

Кафедра Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость практики 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Автор-составитель: Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор ФАЦ, Анциферова М.А.,
ассистент ФАЦ

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики - ознакомительная.
Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, научно-исследовательской сфере.

Задачи:

1. формирование знаний о

потребностях и проблемах пациентов;

способах реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг

факторах, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципах санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основах профилактики внутрибольничной инфекции;

2. формирование умений

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,

инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

3. формирование навыков

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации;

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом вовремя проведения процедур и манипуляций.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Определяет морально-этические аспекты конкретных ситуаций при взаимодействии с другими членами общества.</p> <p>ОПК-1.2. Проявляет этичность в общении с коллегами, пациентами и членами их семей.</p> <p>ОПК-1.3. Знает приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие систему здравоохранения РФ.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарств и дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p>
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и

<p>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
	<p>УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
	<p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
	<p>УК-1.6. Анализирует задачу, выделяя ее составляющие, осуществляет ее декомпозицию.</p>
	<p>УК-1.7. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, обосновывает действия.</p>
	<p>УК-1.8. Определяет возможности и ограничения применимости своих действий.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в своей деятельности.</p>
	<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.</p>
	<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает возможные перспективы своей профессиональной карьеры. УК-6.2. Понимает важность планирования целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда. УК-6.3. Применяет знания о своих ресурсах и возможностях для успешного выполнения своей работы. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени, других ресурсов и своих возможностей при решении задач, а также полученный результат. УК-6.5. Анализирует потенциальные возможности и ресурсы для собственного развития.</p>

	УК-6.6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
--	---

Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	1
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль - зачет	-	1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы и содержание	Содержание учебной практики
1.	Организация учебной практики	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2	Производственный этап: Обучение и общение в сестринском деле	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. -Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. -Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. -Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. -Ведение медицинской документации.
3	Производственный этап: Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и

		<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Мытье рук, использование средств защиты. -Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. -Ведение медицинской документации.
4	Производственный этап: Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Мытье рук, использование средств защиты. -Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. -Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. -Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. -Проведение дезинфекции средств перемещения. -Ведение медицинской документации.
5	Производственный этап: Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. - Мытье рук, использование средств защиты. - Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. -Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. -Приготовление дезинфицирующих растворов. -Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. -Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. - Ведение медицинской документации.
6	Производственный этап: Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. -Мытье рук, использование средств защиты. -Обеспечение гигиенических условий при получении и

		доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ. - Организация питания тяжелобольных. -Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. - Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. -Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении. -Ведение медицинской документации.
--	--	---

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	К	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Организация учебной практики				2				72
2	Производственный этап: Обучение и общение в сестринском деле				6				
3	Производственный этап: Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ				6				
4	Производственный этап: Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.				6				
5	Производственный этап: Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ				12				
6	Производственный этап: Обеспечение гигиены питания в ЛПУ				4				
	всего				36			36	72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научно-исследовательская работа	Реферат по темам	собеседование

Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

устные (собеседование, доклад, презентация);
 письменные (тесты, рефераты, решение задач, написание истории болезни).

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – защита сестринской истории болезни

Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В.В.Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
2. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. колледжей / Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>. - ISBN 978597049602
6. Современная организация сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 575 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 573-575. - ISBN 978-5-9704-2410-0 (в пер.)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru открытый ресурс	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ

	библиотека eLIBRARY.RU	и подписка университета	разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 81	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор № 372 от 16.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава

			<p>России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1». Срок действия договора – 5 лет.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 33	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	<p>Договор № 372 от 16.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Срок действия договора – 5 лет.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p>перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p>используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-</p>

			8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

Приложение 1 к программе практики учебной практики

Тематический план учебной практики

Наименование учебной практики – учебная практика, ознакомительная

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Семестр – 1

Количество часов, отведенное на учебную практику – 36 час.

Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Клинические занятия	Организация учебной практики	2
2	Клинические занятия	Производственный этап: Обучение и общение в сестринском деле	6
3	Клинические занятия	Производственный этап:	6

		Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	
4	Клинические занятия	Производственный этап: Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	6
5	Клинические занятия	Производственный этап: Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	12
6	Клинические занятия	Производственный этап: Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	4
		ИТОГО	36

Приложение 2 к программе учебной практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Современные подходы к проблематике учебной практики

1. Учебная практика по дисциплине «Теория и практика сестринского дела», является основой для освоения всех профессиональных клинических дисциплин направления 34.03.01 – «Сестринское дело» для подготовки медицинских сестер, знающих сущность реформы сестринского дела и сестринского образования в России, философию и миссию сестринского дела, организацию и этапы сестринского процесса, стандарты сестринской деятельности.

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность. При проектировании учебной практики была поставлена цель – обучить студентов элементам ухода за больными и научить выполнять сестринские манипуляции в условиях стационара.

2.. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение научно-исследовательской работы в форме написания реферата по одной из тем и собеседования по нему.

3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- манипуляционный лист
- карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу
- научно-исследовательская работа

Критерии оценки:

Оценка «5»:

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения вопросов;

в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, механизмов;

знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

ответ изложен литературным языком с использованием современной физиологической терминологии;
могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «4»:

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной физиологической терминологии;
могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «3»:

дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;
логика и последовательность изложения имеют нарушения;
допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;
обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, раскрыть понятия, теории, механизмы;
умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано;
речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2»:

ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;
обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;
отсутствуют конкретизация и доказательность изложения;
речь неграмотная, физиологическая терминология не используется;
дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося;
ответ на вопрос полностью отсутствует;
отказ от ответа

Критерии оценки карты наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу:

- «отлично» – обучающийся правильно и полно оформил СИБ (определил все проблемы пациента, правильно поставил цели, план мероприятий к каждой проблеме, верно провел оценку результатов);
- «хорошо» – если обучающийся правильно, но не достаточно полно оформил СИБ (определил только основные проблемы пациента, неточности в постановке цели, в плане мероприятий к каждой проблеме, верно провел оценку результатов);
- «удовлетворительно» – если обучающийся недостаточно правильно, не достаточно полно оформил СИБ (определил не все основные проблемы пациента, неточности в постановке цели и плана мероприятий к проблемам, неверно провел оценку результатов);
- «неудовлетворительно» – если обучающийся не правильно, не полно с ошибками оформил СИБ (не определил основные проблемы пациента, ошибки в постановке цели и плана мероприятий к проблемам, неверно провел оценку результатов).

Критерии оценки реферата (НИР):

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов:

Оценка доклада по критериям — выставление баллов по 50-балльной шкале.

Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов

переводится из 50-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания заявленной теме – максимально 5 баллов
2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала - максимально 8 баллов
3. Свободное владение материалом - максимально 8 баллов
4. Полнота раскрытия темы - максимально 10 баллов
5. Использование иллюстративных, наглядных материалов - максимально 5 баллов
6. Культура речи, ораторское мастерство - максимально 5 баллов
7. Выдержанность регламента выступления - максимально 5 баллов
8. Аргументированность ответов на вопросы - максимально 4 баллов

Шкала оценивания

Балл Оценка (дифференцированная)

0-24,5 - неудовлетворительно

25,0-34,5 - удовлетворительно

35,0-42,5 - хорошо

43,0-50,0 – отлично

Приложение 3 к программе учебной практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе ЛПУ: _____

№ п/п	Перечень манипуляция	Даты прохождения практики						Всего выполнено:
1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление							

	дезинфицирующих растворов							
5	Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья							
6	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
7	Одевание и снятие перчаток							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Сбор и утилизация медицинских отходов							
11	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Применять средства малой механизации							
16	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов							
17	Транспортировка пациентов на каталке, кресле 34 каталке							
18	Применять правила эргономики стоя и сидя							
19	Укладывать пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине							
20	Ведение медицинской документации							
21	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
22	Составление порционного							

	требования							
23	Смена постельного белья							
24	Смена нательного белья тяжелобольному							
	Подпись руководителя практики							

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность Группа.....

Карта наблюдения за пациентом
 медицинской сестры по уходу
 Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские
 документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение,
 синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет Дополнение:

.....
.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....
.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....
.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть) Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....
Длительность дневного сна

.....
Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем,

бессонница ночью):
.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

Существующие проблемы пациента

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по учебной практике

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
УК-№1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора, обобщения информации	Собеседование
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
	УК-1.4. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-3.1. Знает социально-психологические процессы развития группы; этапы командообразования; признаки эффективности командной работы; стратегии взаимодействия членов команды	собеседование
	УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности.	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,	Собеседование

	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	
\	УК-6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	
ОПК 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.1. Определяет морально-этические аспекты конкретных ситуаций при взаимодействии с другими членами общества.	собеседование
	ОПК-1.2. Проявляет этичность в общении с коллегами, пациентами и членами их семей.	
	ОПК-1.4. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной	собеседование
	ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения	
	ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
	ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях	собеседование

	организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	

Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

типовой тест:

Определение нарушенных потребностей у пациента производится на:

- А. 3 этапе сестринского процесса
- Б. 2 этапе сестринского процесса X
- В. 1 этапе сестринского процесса
- Г. 4 этапе сестринского процесса

Автор модели сестринского дела как способа удовлетворения 14 основных потребностей пациента с целью его максимальной независимости:

- А. А. Нуттинг
- Б. В. Хендерсон X
- В. Ф. Найтингейл
- Г. Ф. Абделлах

Симптомом нарушения потребности ЕСТЬ и ПИТЬ является:

- А. Изжога X
- Б. Запор
- В. Кашель
- Г. Задержка мочи

Рвота – это симптом нарушения потребности:

- А. Двигаться
- Б. Питаться X
- В. Выделять
- Г. Дышать

При аускультации лёгких здорового человека определяется:

- А. Жёсткое дыхание
- Б. Бронхиальное дыхание
- В. Везикулярное дыхание X
- Г. Амфорическое

Периферические отёки определяются с помощью:

- А. Перкуссии и пальпации
- Б. Осмотра и пальпации X
- В. Осмотра и аускультации
- Г. Перкуссии и аускультации

Формулирование целей сестринского ухода - это:

- А. Обследование
- Б. Сестринская диагностика
- В. Оценка сестринского ухода
- Г. ПланированиеX

8. Оказание непосредственной помощи больному - это:

- А. Планирование
- Б. РеализацияX
- В. Оценка и коррекция ухода
- Г. Сбор информации

9. Ожидаемая реакция пациента на сестринское вмешательство-это:

- А. Сестринская проблема
- Б. Цель сестринского вмешательстваX
- В. Оценка сестринского вмешательства
- Г. Сестринский диагноз

Заключительный этап сестринского процесса включает:

- А. Установление проблем пациента
- Б. Выбор приоритетов
- В. Определение эффективности проводимого уходаX
- Г. Реализация запланированных мероприятий

Критерии оценки результатов, полученных при проведении тестирования студента (по пятибальной шкале).

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Оценка «5» - 90-100% правильных ответов

Оценка «4» - 80-89% правильных ответов

Оценка «3» - 70-79% правильных ответов

Оценка «2» - 0-69% правильных ответов

перечень манипуляций:

Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды

Приготовление дезинфицирующих растворов

Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья

Приготовление 0,5 % моющего раствора

Одевание и снятие перчаток

Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза

Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза

Сбор и утилизация медицинских отходов

Приготовление емкости для сбора медицинских отходов

Обработка рук на социальном уровне

Обработка рук на гигиеническом уровне

Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)

Применять средства малой механизации

Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов

Транспортировка пациентов на каталке, кресле 34 каталке

Применять правила эргономики стоя и сидя

Укладывать пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине

Ведение медицинской документации

Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника

Составление порционного требования

Смена постельного белья

Смена нательного белья тяжелобольному

- темы рефератов:

1. Государственная программа развития сестринского дела в России.
2. Современные модели сестринской службы
3. Деятельность Флоренс Найтингейл
4. Вирджиния Хендерсон и ее теория сестринского дела
5. Коммуникативные навыки общения с пациентами.
6. Роль современных технологий ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении.
- 7.Профилактика внутрибольничных инфекций.
- 8.Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.
- 9.Значение питания в жизнедеятельности организма.
- 10.Роль личной гигиены больного для эффективности лечения.
- 11.Особенности ухода за лихорадящими больными.
- 12.Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания пожилого и старческого возраста.
- 13.Особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения пожилого и старческого возраста.
- 14.Особенности ухода за больными с гастроэнтерологическими заболеваниями пожилого и старческого возраста.
- 15.Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- 16.Индивидуальный сестринский пост.
17. Особенности ухода за агонирующими больными.
18. Особенности ухода за больными раком.
19. Особенности ухода за больными с выраженным болевым синдромом

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

перечень зачетных вопросов для проведения собеседования:

- 1 Потребности человека по В.Хендерсон.
2. Взаимосвязь фундаментальных потребностей по В.Хендерсон с иерархией потребностей по А.Маслоу.
3. Здоровый образ жизни и факторы риска с позиций сестринского дела.
4. Определение сестринского процесса, история его возникновения. Краткая характеристика этапов сестринского процесса.

5. Сестринское обследование: источники информации, различия сестринского и врачебного обследования.
6. Определение и отличие понятий «сестринская проблема пациента» и «сестринский диагноз».
7. Виды реакций пациента на свое заболевание или состояние.
8. Различия сестринского и врачебного диагнозов.
9. Физические, психологические, социальные и культурные проблемы пациента.
10. Понятие о настоящих и потенциальных проблемах пациента, приоритеты
11. 3 этап сестринского процесса – планирование.
12. Цель сестринского вмешательства и требования к постановке целей.
13. Определение «план сестринского ухода». Для чего нужен план?
14. Определение «стандарт сестринской деятельности», правила их применения в деятельности медицинской сестры.
15. Виды сестринской помощи, применяемые при планировании.
16. 4 этап сестринского процесса – реализация.
17. 5 этап СП – оценка сестринского ухода.
18. Три аспекта оценки сестринской деятельности.
19. Задачи развития сестринского дела в России.
20. История возникновения доказательной сестринской практики.
21. Доказательная медицина и сестринская практика
22. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
23. Современные направления научных исследований в области сестринского дела.
24. Типы сестринских исследований.
25. Роль исследований в совершенствовании сестринской практики.
26. Стандарт: определение, виды стандартов в здравоохранении.
27. Основные принципы качества медицинской помощи.
28. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
29. Типы вопросов, Формулирование клинического вопроса.
30. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
31. Основные этапы научного исследования.
32. Понятие эффективности в здравоохранении.
33. Виды графиков, используемых для наглядного изображения статистических данных.
34. Схема сочетания признаков и макеты статистических таблиц.
35. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
36. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов лечебно-диагностической работы медицинской организации.
37. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.